**مجموعه رسالت و اهداف گروه انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در رابطه با رشته انگل شناسی پزشکی-مقطع کارشناسی ارشد**

* **مقدمه، معرفی گروه و تاریخچه**

دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال 1362 با عنوان دانشکده پزشکی تحت پوشش دانشگاه گیلان شروع به فعالیت نمود و در سال 1365 با تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از دانشگاه گیلان جدا شد و به عنوان یک دانشگاه مستقل فعالیت خود را به عنوان متولی امر بهداشت در استان ادامه داد. بخش انگل شناسی در قالب گروه میکروبشناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی فعالیت خود را در دانشکده پزشکی آغاز نمود و اخیراً در سال 1400 به عنوان گروه انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی از گروه مذکور جدا گردید. این گروه در حال حاضر دارای دو استاد تمام و یک دانشیار انگل شناسی پزشکی، یک استادیار قارچ شناسی پزشکی و یه دانشیار حشره شناسی و مبارزه با ناقلین است.

رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی در گروه اﻧﮕﻞ ﺷﻨﺎﺳﯽ، قارچ شناسی و حشره شناسی داﻧﺸﮑﺪه ﭘﺰﺷﮑﯽ داﻧﺸﮕﺎه ﻋﻠﻮم ﭘﺰﺷﮑﯽ گیلان در ﺳﺎل 1393 راه اندازی شده و از آن زمان تا پایان سال 1400 نوزده نفر از این رشته فارغ التحصیل شده اند. همچنین در حال حاضر 8 دانشجو در رشته انگل شناسی پزشکی در حال تحصیل می باشند.

 گروه اﻧﮕﻞ ﺷﻨﺎﺳﯽ و قارچ شناسی داﻧﺸﮑﺪه ﭘﺰﺷﮑﯽ داﻧﺸﮕﺎه ﻋﻠﻮم ﭘﺰﺷﮑﯽ گیلان گروهی متشکل از متخصصان تک یاخته شناسی، کرم شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی می باشد که بار آموزشی را در دانشکده های پزشکی، داروسازی، پرستاری و مامایی، بهداشت، پیراپزشکی و دندانپزشکی عهده‌دار است. این بخش تلاش دارد در راستای سیاست‌های دانشگاه، اجرایی شدن آنها و نقشه علمی کشور در جهت تربیت نیروی های متخصص و انجام پژوهش های کاربردی گام های موثری را بردارد.

همچنین تلاش شده است تا انتخاب اعضای هیأت علمی گروه بر اساس اولویت ها، توانمندیها، تخصص و صلاحیت لازم برای آموزش علمی و مدیریت بیماریهای انگلی شایع در منطقه (فاسیولیازیس، استرونژیلوئیدیازیس، تریکوسترونژیلیازیس، کریپتوسپوریدیوزیس، توکسوپلاسموزیس و ..) انتخاب شوند.

* **رسالت**با الهام گیری از بیانیه گام دوم انقلابِ مقام معظم رهبری، چشم انداز ایران 1404 و بر اساس اسناد بالا دستی رسالت رشته انگل شناسی پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد عبارت است از تربیت دانش آموختگانی متعهد، کارآمد و آشنا به روش هاس تشخیص و تحقیق پیشرفته در علم انگل شناسی پزشکی که بتوانند پس از آشنایی با روش ها و فنون تدریس و پژوهش در این رشته، توانایی تشخیص عفونت های انگلی و کسب مهارت در انجام آزمایشات انگل شناسی را داشته باشند. دانش آموختگان این رشته با توجه به روش های نوین آموزشی، پژوهشی و خدمات آزمایشگاهی و بهداشتی برای ارتقای سلامت جامعه فعالیت می نمایند. وجود دوره تحصیلات تکمیلی رشته انگل شناسی همچنین در افزایش توانمندی های علمی و به روز بودن اعضای هیأت علمی گروه نقش به سزائی خواهد داشت.
* **اهداف گروه :**
* **آموزشی**
* دانش آموختگان متعهد و با دانش و مهارت مطابق با استاندارد های ملی و فرامرزی
* تولید علم و فناوری در راستای پاسخگوئی به نیازهای بخش سلامت
* مشارکت در تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه
* دایر کردن مقطع دکترای تخصصی انگل شناسی پزشکی
* نزدیک کردن نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی به نسبت مطلوب و بالابردن جذب اعضای هیأت علمی نخبه مبنی بر نیازهای جدید آموزش علوم پزشکی کشور (بر اساس برنامه پیشنهادی وزیر بهداشت) و منطقه
* آموزش توام دروس نظری و عملی انگل شناسی پزشکی به دانشجویان تمام مقاطع و رشته های تحصیلی موجود در دانشگاه علوم پزشکی گیلان به منظور تربیت نیروی انسانی مطلع از مباحث نظری و مسلط به روش های آزمایشگاهی متناسب با مقطع و رشته
* آمادگی برای پوشش دهی کامل مطالب نظری در دوره هایی که به عللی امکان حضور دانشجویان در محل دانشکده وجود نداشته باشد (همانند آنچه که در دوره پاندمی کووید-19 برای آموزش دانشجویان انگل شناسی بصورت آموزش مجازی ارائه گردید).
* تربیت دانش آموختگان متعهد و با دانش و مهارت و مطابق با استانداردهای ملی و فرامرزی برای ایفای نقش خود در جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای بخش سلامت در نظام ارایه خدمات سلامت منطقه و کشور و اسناد بالا دستی.
* آموزش نحوه استفاده دانشجویان از کتاب های مرجع و شبکه های اطلاع رسانی و سایت های علمی برای یافتن پاسخ پرسش های خود در زمینه انگل شناسی پزشکی.
* انتخاب موضوع سمینار در زمینه انگل شناسی (کرم شناسی و یا تک یاخته شناسی) و تشویق دانشجویان برای بررسی و مطالعه در مورد آن ها و تهیه یک متن علمی و ارایه آن
* اطلاع رسانی و تشویق دانشجویان به شرکت فعال در همایش ها و کنگره های مرتبط با رشته انگل شناسی پزشکی.
* تلفیقی از دانشجو محوری و استاد محور در تدریس (با توجه به استراتژی های آموزشی مانند آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد).
* برگزاری آموزش های ضمن خدمت ویژه کارشناسان آزمایشگاهی با همکاری معاونت های درمان و بهداشتی دانشگاه به منظور افزایش توانمندی آنها.
* تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد انگل شناسی به منظور ارتقای تشخیص های انگل شناسی در آزمایشگاه های تشخیص طبی و همچنین بهره گیری از آنها در مراکز علمی و خدمات بهداشتی- درمانی در سطح جامعه.
* ایجاد آمادگی علمی و عملی در فراگیران برای ورود به مقطع بعدی ( دوره دکترای تخصصی).
* همکاری با مرکز بهداشت استان در جهت مدیریت و کنترل بیماریهای انگلی شایع در منطقه از طریق تهیه پمفلت ها و فیلم های آموزشی.
* **پژوهشی**
* طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه اپیدمیولوژی، پاتوژنز، تشخیص مولکولی و ژنتیکی عفونت های انگلی به منظور ارتقای سلامت جامعه.
* مطالعه و بررسی روش های جدید به منظور کسب آگاهی از شیوه های نوین پژوهشی در رشته انگل شناسی پزشکی.
* انجام پژوهش های اپیدمیولوژیک منطقه ای عفونت های انگلی به صورت دوره ای به منظور ترسیم سیمای روشنی از وضعیت این عفونت ها و آگاهی پزشکان و دست اندرکاران بهداشتی منطقه از آن.
* شناسایی فون منطقه ای انگل های انسانی و حیوانی.
* انجام پژوهش های کاربردی در زمینه بیماری های انگلی متناسب با اولویت های پژوهشی و اسناد بالادستی
* تشویق دانشجویان به سمت پایان نامه های محصول محور و در چارچوب نیازهای فعلی و آینده کشور.
* حمایت از راه اندازی، گسترش و توسعه کسب و کارهای دانش بنیان توسط فارغ التحصیلان و اعضای هیأت علمی دانشگاه.
* انتخاب یک معضل بهداشتی در زمینه انگل شناسی در منطقه و یا کشور بعنوان موضوع پایان نامه و اجرای عملیات صحرایی و آزمایشگاهی آن با راهنمائی اساتید گروه و تدوین نتایج جامع بصورت پایان نامه.
* اجرای پروژه های تحقیقاتی با همکاری سایر گروههای علوم پایه و گروههای بالینی و اجرای پروژه های مشترک با سایر دانشگاهها.
* اجرای پروژه های تحقیقاتی فرامرزی با همکاری دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور
* **خدماتی**
	+ تشخیص و گزارش نتایج آزمایشات ارسالی از مراکز بهداشتی درمانی استان گیلان مربوط به بیماران مشکوک به بیماری های انگلی شایع در استان همچون فاسیولیازیس، استرونژیلوئیدیازیس و تریکوسترونژیلیازیس و انگلهای منتقله به وسیله آب.
	+ تشخیص و گزارش نتایج آزمایشات مربوط به بیماران مشکوک به بیماری موکورمایکوزیس مرتبط با کووید-19 (Covid-19 associated mucormycosis) که از طریق مراکز بهداشتی درمانی استان گیلان به گروه معرفی شده اند.
	+ همکاری با پزشکان معالج استان در تشخیص بیماریهای انگلی افرادی که نیاز به ارائه خدمت تخصصی دارند.
* **برنامه ها و اهداف استراتژیک گروه:**
	+ توسعه گروه با جذب دانشجو در مقطع دکترای تخصصی انگل شناسی پزشکی
	+ راه اندازی آزمایشگاه تخصصی انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی در فضای خارج از دانشکده و در داخل شهر رشت به منظور دسترسی سریعتر عموم مردم به خدمات تشخیصی
	+ فراهم آوردن پیوسته تجهیزات به روز مورد مصرف جهت آموزش دانشجویان و تشخیص نمونه های ارسالی از سطح استان
* **وظایف اصلی گروه با توجه به سیاستها، اهداف و توانمندی های اعضای گروه به شرح ذیل است**:
* برقراری ارتباط منظم علمی و آموزشی بین بخشی با گروه های بالینی و مراکز تحقیقاتی کشور (توانمندی بخش: مرجعیت در تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای انگلی و همکاری با گروه های بالینی در انجام پژوهش های بین رشته ای).
* ارایه مشاوره علمی و نحوه کاربرد تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی در زمینه پایان نامه های دانشجویی در مقاطع مختلف.
* تعیین حساسیت دارویی عوامل انگلی و قارچی نسبت به داروهای رایج، داروهای سنتتیک، و فرآورده های گیاهی.
* بررسی ارتباط و تقابل انگل ها با میزبان، طراحی و تعیین نقشه تاکسونومی گونه های انگلی، قارچی و ناقلین بیماریهای ایران و بررسی ارتباط فیلوژنی آن ها با سایر نقاط جهان.
* بکارگیری روشهای نوین آموزش انگل شناسی و آموزش‌های مجازی (توانمندی بخش: تدریس دانشجو محور، تهیه محتوی آموزشی مجازی برای تدریس دروس نظری و عملی).
* تشویق دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کاربردی نمودن پایان‌نامه ها و استفاده از تکنیکهای نوین (توانمندی بخش: ارایه پایان نامه های تحصیلی با بکارگیری از تکنیک های پژوهشی نوین).
* برقراری ارتباط علمی با اساتید صاحب نظر دنیا به منظور تبادل تجربیات و آشنایی با مرزهای دانش (توانمندی بخش: ارتباط اعضای هیأت علمی با اساتید صاحب نام در خارج از کشور).
* گسترش ارتباط با گروه‌های علوم پایه، گروه های انگل شناسی کشور به منظور کمک به تقویت زیرساخت‌های بخش (توانمندی بخش: انجام پروژه های تحقیقاتی با سایر گروه های آموزشی دانشگاه و با گروه های انگل شناسی سایر دانشگاه ها).
* تعامل و همکاری با مراکز تحقیقاتی و سازمانهایی که بیماریهای مشترک انسان و دام از اولویت های آنها محسوب می شود (سازمان جهاد کشاورزی، سازمان دامپزشکی، سازمان حفاظت محیط زیست و .. ).
* **توانمندی ها و صلاحیت های حرفه ای دانش آموختگان مقطع تحصیلات تکمیلی گروه به تفکیک هر نقش به شرح زیر است:**
* **آموزشی**
1. آماده سازی نمونه های آموزشی انگل شناسی پزشکی برای دوره های مختلف این رشته
2. کمک به تدریس دروس عملی تک یاخته شناسی و کرم شناسی به دانشجویان دوره های کارشناسی، دکترای عمومی و داروسازی.
3. کسب مهارت تدریس در زمینه های مرتبط با انگل شناسی در سطوح دانشگاهی یا دیگر مراکز علمی.
4. کسب مهارت در زمینه آموزش اصول و استانداردهای ایمنی حفاظت فردی و پیشگیری از ابتلا به بیماریهای انگلی.
* **پژوهشی**
1. مشارکت در طراحی و اجرای طرح های پژوهشی در حیطه بیماری های انگلی شایع در ایران (کرم شناسی و تک یاخته شناسی).
* **خدماتی**
	+ 1. ارتقای تشخیص های انگل شناسی در آزمایشگاه های تشخیص طبی
		2. کارشناس آزمایشگاه غذا، دارو و بهداشتی
		3. کارشناس پیشگیری و مبارزه با بیماری های انگلی
* **نقش مشاوره ای**
	+ 1. ارایه خدمات مشاوره پزشکی در زمینه تشخیصی و کنترل بیماری های انگلی و تفسیر نتایج حاصله از انجام آزمایشات.
		2. توانائی ارایه مشاوره و همکاری با مراکز بهداشتی در خصوص برنامه های پیشگیری و کنترل عفونتهای انگلی شایع در کشور.
* **چشم انداز رشته**
* ارتقای کیفیت برنامه های آموزشي در کشور با بهره گیری از روش های نوین آموزش و ارزشیابی.
* بکارگیری فن آوری های نوین در پژوهش های انگل شناسی در کشور.
* ارتقای کیفی و کمی پژوهش های انگل شناسی.
* ارتقای توانمندی در زمینه تشخیص عفونتهای انگلی در مراکز دولتی و خصوصی.
* پذیرش دانشجو در مقطع دکتری انگل شناسی پزشکی.
* فعالیت و همکاری با دانشجویان رشته انگل شناسی پزشکی از سایر دانشگاهها.
* پیشرو و نوآور در زمینه های آموزشی و پژوهشی در حیطه انگل شناسی پزشکی.
* **دستاوردهای ملی و فراملی حوزه سلامت مرتبط با رشته**

امروزه بر اثر فعالیت های آموزشی، پ‍ژوهشی و خدماتی عده زیادی از اساتید و محققین رشته های انگل شناسی و حشره شناسی پزشکی و مسئولین اجرائی سازمان های بهداشتی و درمانی و به موازات ارتقاء سطح بهداشت و توسعه امکانات ضروری زندگی مانند آب لوله کشی، برق، و جاده میزان شیوع بیماریهای انگلی کاهش یافته است. بطور مثال بیماری‌هایی همانند شیستوزومیاز ادراری که از طریق شنا وارد بدن می‌شود و پیوک (یک بیماری انگلی که کرم به زیر ساق پا رفته و وارد بافت پیوندی شده و منجر به فلجی و قطع پا می‌شود) به طور صددرصد ریشه‌کن شده‌اند. شیوع انگل‌هایی مثل آسکاریس و کرم قلّاب دار که سابقا حدود 85-80 درصد مردم ایران به آن مبتلا بودند تقریباً به صفر رسیده است. با این وجود بیماری فاسیولیازیس همچنان از بیماری‌های شایع در استان‌های گیلان و مازندران است. این بیماری انگلی که در گیلان بیشتر و در مازندران کمتر است، از طریق خوردن نمک سبز (دلار) و زیتون پرورده آلوده به عوامل انگلی به گیلانیان سرایت می‌کند. این انگل، وارد مجاری صفراوی کبد و کیسه صفرا شده و عمر آن نیز بین 13-10 سال است و باعث بیماری‌های کبدی، یرقان، کم خونی، و سنگ کیسه صفرا می‌شود.

* بعلاوه، 65 مورد ابتلاء به کیست هیدراتیک آلوئولار (سرطان سفید) طیّ 35 سال گذشته در کشور گزارش شده است. این بیماری که نوعی کیست هیداتیک است از طریق خوردن تخم انگل دفع شده از روباه قرمز به انسان منتقل شده و متأسفانه درمانی نداشته و تنها درمان آن پیوند کبد است. بطوریکه تمام 65 بیمار مبتلا به این بیماری متأسفانه فوت کرده‌اند.
* در مبحث بیماری مالاریا که زمانی در کشور کشتار می کرد اکنون به موارد انگشت شمار کاهش یافته و رویکرد وزارت بهداشت ریشه کن کردن این بیماری در سال‌های آینده است که با توجه به روند کنونی به زودی محقّق خواهد شد.
* با وجود پیشرفت های قابل ملاحظه ای که از نظر کمی وکیفی در آموزش انگل شناسی و مبارزه با بیماریهای انگلی در طی شش دهه اخیر حاصل شده است اهمیت رشته انگل شناسی پزشکی نه تنها در ایران بلکه در دنیا و بخصوص در کشورهای توسعه نیافته و در حال توسعه در ابعاد دیگری بیشتر شده است. مسائل و مشکلات فنی ، اجرائی ، اجتماعی - اقتصادی و سیاسی از قبیل پیدایش سویه های مقاوم انگلها به داروهای ضد انگلی موجود و بند پائیان ناقل به حشره کشها، هزینه سنگین و غیر قابل تحمل تجهیزات، دارو و مواد لازم برای مبارزه با بیماریهای انگلی برای کشورهائی که درگیر با این بیماری ها هستند، عدم اطلاع بعضی از ساکنین مناطق بومی، پراکنده شدن آوارگان و مهاجرین کشورهائی که کشمکشهای داخلی و یا منطقه ای دارند، پیدایش بیماریهای نوپدید و باز پدید انگلی، افزایش و در مواردی همه گیری بعضی از بیماری ها مانند سالک و کالا آزار و فاسیولیازیس و بالا بودن میزان بعضی از عفونت های انگلی مانند ژیاردیوز وتوکسوپلاسموز ایجاب می کند آموزش انگل شناسی ، حشره شناسی و قارچ شناسی پزشکی در برنامه های آموزشی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور های در گیر با این مسائل بیشتر مورد توجه باشد.